

# 吉林省教育科学院文件

吉教科院字[2017]2号

## 关于印发《吉林省教育科学院 2017 年工作要点》的通知

各市（州）、长白山管委会教育局，梅河口市、公主岭市、长春新区教育局，各县（市、区）教育局，各高等院校：

现将《吉林省教育科学院 2017 年工作要点》印发给你们，供工作中参考。

附件：吉林省教育科学院 2017 年工作要点。



附件：

## 吉林省教育科学院 2017 年工作要点

2017 年吉林省教育科学院工作的总体要求是：全面贯彻落实党的十八大和十八届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，按照省教育厅党组统一部署，紧紧围绕加快推进教育现代化的总体目标，结合自身工作实际，进一步以“夯基础、强服务、健体制、促规范、树亮点”为抓手，以“互联网+教育科研”为切入点，时刻关注教育网络舆情，开展好教育科学研究和决策咨询服务工作，全力推进教育智库建设，全面提升全省教育科研工作水平，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

### 一、全面加强基层党组织建设

1. 创新基层党建工作平台和形式，继续抓好“两学一做”学习教育活动。按照学习教育活动的工作要求，全院各级领导干部要以更高的标准、更严的要求，投入到教育活动中来。一是认真落实党委书记抓党建第一责任人职责。将党建列入党委重要议事日程，专题研究党建年度目标任务和保障措施，明确具体责任。二是狠抓部门作风建设，继续紧紧抓住贯彻落实中央八项规定的要求，把部门作风建设抓实、抓细、抓经常。三是认真落实务实

的工作作风，继续深入基层开展调研，将党建工作与教育科研工作有机结合。四是切实解决好群众反映强烈的问题，在为民服务，解决难题上多办实事。五是继续做好困难帮扶和送温暖献爱心活动。六是做好创先争优和评先评优工作。

## 二、扎实开展调查研究工作，夯实教育智库建设之基

2. 科学遴选，精准确立 2017 年度调研选题，确保调研内容有价值、有前瞻，高质量和可操作。充分结合吉林省情教情，聚焦问题，突出重点，明确主攻方向，凸显地域特色。对 2016 年度确立的 19 项调研报告进一步甄选、完善和提升，做好《调研咨询报告》编辑出版工作。定期发布《调研咨询简报》。

3. 按照国家和省“十三五”教育事业发展规划的有关要求，适时引入云计算、大数据等现代信息技术，进一步创新调研工作方式，完善调研工作的组织和管理方法。积极引入网络调研统计分析系统。强化教育数据的精准挖掘，努力提高调研工作的质量和水平。及时、准确、高质量地完成教育厅相关处室交办的调研任务。

4. 加强协同研究，实现资源共享。积极配合中国教育科学研究院，主动联系相关省（市）教科院所以及省内各市（州）、县（市、区）教科所，协同省内高校的教育学部（系），努力承担重大、急需、有效的调研任务。

### 三、认真组织和规划全省教育科研工作，筑牢教育智库建设之魂

5. 统筹召开年度教育科研工作会议。根据省教育厅年度工作要求，系统谋划、科学制定 2017 年教育科研工作规划，统筹召开全省基础教育和高等教育年度科研工作会议，总结 2016 年科研工作，部署 2017 年工作任务。

6. 协同省教科办、省高教学会开展 2017 年度课题立项评审工作。坚持“立足改革、突出重点、注重创新”的原则，着重解决各级各类教育改革发展中的突出问题。组织省教育科学“十三五”规划 2017 年度和省高教科研 2017 年度课题立项评审工作。通过课题立项引领，协同各高校、各级教科所，围绕主攻方向联合攻关，开展跨区域、跨学科、跨领域重大课题研究工作。

7. 协同省教科办持续做好基础教育科研示范基地和高等教育研究基地的规划、遴选和发展工作。2017 年度，将继续以基地建设为发力点，拓宽基地覆盖面，探索依托基地建设科研网点，以点带面，统筹规划，联合开展重大重点教育问题研究。

8. 适时开展各类高端平台建设。协调筹建高等教育科研发展平台，努力为高等教育科学研究提供高端智力支撑。坚持服务教育决策和改革发展，服务学校教学改革根本方向，进一步

深化基础教育研究工作，建设教科研人才“智库”、成果“网库”和资源“云库”及支撑平台。

#### 四、扎实开展课题研究工作，增强教育智库建设之力

9. 以抓成果转化为突破口，做好教育部重点规划课题“连片特困地区县域义务教育均衡发展推进策略研究”结题工作，及时总结成果并做好成果宣传、转化推广及专著出版。

10. 扎实做好中国高教学会重点调研课题“民办高校办学机制调查研究”的研究工作。积极筹备全国教育科学规划课题“创新人才培养模式的研究”的结题工作。

11. 继续深入做好科技部国家软科学项目“青少年创新能力培养战略和实施路径研究”推进工作，为结题做好理论总结和经验的提升。

12. 积极做好“高中生开放式生涯规划教育课程体系建设研究”及“推动学生主动发展的综合素质评价研究”课题开题会，协同课题实验区、实验校，有序推进课题研究工作。

13. 按时完成2017年度吉林省“十三五”智库规划基金委托招标项目“吉林省推进教育脱贫攻坚现状的调查研究”的研究任务。

14. 做好省科技厅课题“吉林省基础教育质量评价与管理体建设研究”的结题和成果宣传、推广工作。

15. 联合教育部教育管理信息中心、北京师范大学等单位，全力做好“互联网学习白皮书”的年度调研、撰写任务。扎实推进“网络学习空间人人通发展状况分析及应用效果评估实践研究”等教育部系列规划课题的研究工作。

16. 启动由基础教育研究所主持的全国教育科学“十三五”教育部规划课题“基础教育课业改革与小研究生创新学习实验”的研究工作。该课题依托省内全国基础教育科研核心基地，重点打造名师学科实验室，引领全省基础教育课程与教学改革，锻造基础教育科研拔尖人才，促进全省基础教育质量持续整体提升。

### **五、广泛开展高端学术交流活动，活跃教育智库建设氛围**

17. 结合我省教育改革与发展的主要任务、热点难点问题，积极主导和协调举办各类学术研讨会和高峰论坛。组织召开全省学前教育科研工作现场会。做好省教育科研管理学会换届工作和省高等教育学会学术年会的召开工作。

18. 广泛加强学术交流，积极组织科研人员参加省内、外举办的各级各类教育学术交流活动，加强横向交流。邀请全国知名专家举办各类讲座和报告，开阔视野，拓展研究思路，提高全省教科研队伍研究水平。

19. 协同举办“2017全国基础教育科研峰会暨课业改革论坛”，搭建基础教育科研成果高端展示和实时交流平台。

20. 选取省生命与安全教育开展的重点区域，开展巡回科研培训活动。作为“十二五”教育部规划课题的研究成果，完成《中国学校生命与安全教育导论》和《守护生命—教师安全教育方略》两部专著的撰写和出版工作。进一步总结、宣传我院在生命与安全教育研究领域的成果和积极影响，促进我省生命与安全教育领域学术研究进一步提升，打造优秀科研品牌。

## **六、强化教育科研服务，打造教育智库建设之实**

21. 强化科研管理服务，创新服务平台和方式。及时组织好教育科研示范基地和教科研优秀成果评选、交流、宣传和推广工作。及时完成各类课题的结题、验收和成果推广工作。发挥好吉林省教育科学专家库专家的作用，适时开展各类科研指导，切实开展“面对面”科研服务工作。组织开展吉林省教育科研规划课题结题现场观摩会，有效探索“结题会+提质会+培训会+成果推广会”的新模式。

22. 在前期调研、论证的基础上，筹建“高校教育质量评估与监测中心”，在省教育督导办的领导下开展工作。协调各方成立“教育大数据研究院”，整体提升互联网+教育科研的研究能力和服务水平。

23. 针对已经确立的全省基础教育资源示范基地，分类开展指导并扎实开展相关研究工作，发挥基地在教育改革和学校发展中的示范和引领作用。及时总结出版阶段性成果。

24. 总结推广第一批 14 个高等教育研究基地成果，针对第二批 27 个高教科研基地开展研究指导、推进和阶段性督导、检查工作，确保高教科研基地在促进高教强省和“双一流”建设中充分发挥作用。协同开展职业教育科研试验区启动工作。

25. 确保“中小学校本科研-小研究生网”上线运行，开设“网络讲坛”和“网络教室”，组建以微课、慕课创意为主题的信息化教育科研成果体系，为基础教育行政决策与中小学办学与教学质量提升提供资讯服务与远程智库支持。

26. 统筹启动学前教育科研试验区建设工作。试验区建设将以课题为引领，对幼儿教师开展全覆盖科研指导与培训，不断创新培训方式，联合各地教育行政部门和教科所共同开展研究，总结提升对各类幼儿园管理的有效模式，整体推进区域学前教育事业发展。

27. 全面提升《现代教育科学》期刊质量和影响力，在全面总结整合后的 2016 年 12 期《现代教育科学》期刊的编辑出版工作经验的基础上，提出若干完善措施和办法，汇聚各方资源，协调各方力量，努力冲击中文核心期刊。进一步做好期刊发行工作。



28. 综合应用心理测评系统和多元学业能力测评系统，为科研兴校示范基地校提供心理和学科学习能力测评服务，并藉此指导科研兴校示范基地校凝练可推广的科研成果。

## **七、优化各类保障体制机制，为教育科研工作提供有力支撑**

29. 抓好全省教育科研系统队伍建设。针对我省目前教育科研系统“队伍参差不齐、无法胜任高端研究任务、影响教育智库作用发挥”的实际，围绕“稳定队伍、优化结构、提高质量”的工作重点，优化人才培养方式，大力加强队伍建设。一是通过联合攻关，“给任务、提要求、出成果”，督促系统内部人员完善自身知识体系。二是通过组织高层次学习和学术交流为科研人员创造学习机会，及时掌握教育新理论、科研新方法。三是组织专题培训，聘请高层次专家针对具体问题，开展业务培训，把握最新动态，了解教育科研前沿信息。

30. 抓好吉林省教育科学院自身队伍建设。作为我省教育科研领域的龙头和权威机构，我院必须拥有一支业务精良、专业合理、学术精湛的人才队伍，以满足教育智库建设和发展需求。在队伍建设上一是注重打造个人学术特长和优势。二是面对转型发展适时调整人才观、评价标准，进一步完善选人用人、职称评聘、科研管理等规章制度。三是按照研究业务与教育行政部门对接，

拓宽业务学习背景，优化素质结构，丰富工作经历，多途径打造新型教育智库发展所需人才。

31. 建立健全相关制度，加强省教科院内控建设。进一步完善财务、人事、采购等规章制度，用制度管权管事管人。强化制度落实，严格执行考勤工作制度和创新专业技术人员年度科研工作量考核办法。

32. 加强数字化科研环境建设。继续统筹建设、完善省教科院门户网站、吉林省教育科学规划网、《现代教育科学》期刊网及“双微”平台，全面加强教育科研宣传工作。继续改造教科院数字办公环境。建设并持续完善省教育科研管理学会信息平台。筹建吉林省教科研专题数据库。

## **八、努力完成教育厅交办的各项工作任务**

33. 按计划完成省教育厅部署的《吉林省志·教育志》（1986—2000年）编写任务及后续相关工作。

34. 积极参与省教育厅各类规划研制和相关文件起草工作。认真完成省教育厅及相关处室交办的各项工作。加强与教育厅相关部门及事业单位的横向沟通，及时掌握全省教育发展动态，使决策咨询服务更加有的放矢。

2017年是基本实现我省教育现代化的关键一年，我们要紧紧围绕全省教育发展的工作思路，协同全省各级各类教科院所，

不断创新教育科研工作方式，努力提升科研服务能力，深入开展调查研究，着力破解教育热点难点问题，为我省教育改革与发展做出新的更大的贡献。