

【教育改革与发展】

如何引领卓越人才成长？

——“双一流”大学毕业典礼校长致辞的内容分析 樊华强 1

以课程国际化为中心提高高校学生国际化素养的若干方法 马德义 10

区域优质教育建设路径研究 周斌 16

【教育理论研究】

转换性数学学习：内涵与价值 潘小明 23

近 15 年来我国耕读教育研究：热点、趋势与展望

——基于 Citespace 的文献计量分析 林琳，焦雨 31

中学生数字公民素养测评模型的构建与应用研究 庞石 40

传统文化中积极人格教育理念及其现代转化路径探析 喻聪舟，王宏宇 46

【教育管理研究】

“双减”政策实施后家长教育焦虑的影响因素、原因分析及缓解对策 贺明华，郭红梅 52

职业学校劳动文化的育人生态理路与实践逻辑 谭婧，谢言兰，杨川 59

智慧教育赋能乡村校长领导力高质量发展：时代机遇、现实挑战与实践方略 吴晓英 65

【专栏：思政教育研究】

论公私德关系对家校社协同的德育启思 郑悦 73

目录 Contents

| | | |
|--------------------------------|-----|----|
| 思想政治教育数字化转型的前提性追问与哲学反思 | 王升臻 | 81 |
| 话语·范式·路径：“数智”赋能思想政治教育治理的数字变革研究 | 范琼 | 88 |

教师发展与管理

| | | |
|---------------------------------|--------------|-----|
| 时间、共同体与本土意识：乡村小规模学校教师的发展困境与破解之策 | 邓素文 | 95 |
| 数学专业师范生教学技能发展的内涵、影响因素与实训体系构建 | 吕松军 | 102 |
| 职前教师教育中的审辩性思维：内涵阐释、基本特征与培育路径 | 陈丽君，闫若楠 | 108 |
| 基于校企合作的“双师型”教师培养的基本意蕴、现实挑战与行动路径 | 赵学厅，杨高雪儿，王贤晨 | 115 |
| 大学质量文化视域下的高校师德建设策略探析 | 秦福利，吴军 | 121 |

教育教学研究

| | | |
|---------------------|--------|-----|
| 素养导向下学科实践的教育意蕴与现实路径 | 金灿，何顺超 | 128 |
| 数智化驱动下公安院校实践教学创新研究 | 王一涵 | 134 |

比较教育研究

| | | |
|----------------------------|-----------|-----|
| 美国研究型大学循证教学的演进历程、逻辑理路与价值跃迁 | 刘之远，王鹏，魏浩 | 141 |
| 比较视域下在线高等教育国际影响力提升的欧美经验及启示 | 王舒琦 | 149 |

扉页：本期导读

期刊基本参数：CN22-1339/G4 * 1984 * m * 16 * 156 * zh * p * 15.00 * 5200 * 22 * 2024-05