

【教育改革与发展】

- 义务教育从基本均衡转向优质均衡的价值基础、逻辑理路和实践路径 陈殿兵, 朱鑫灿 1
- 中国式现代化进程中教育、科技、人才“三位一体”耦合机制探赜 刘颖 7
- “一带一路”八项行动背景下高校国际化实用型人才培养研究
程琳, 李茹, 石曼丽 15
- 省属高校高层次人才队伍建设: 初步共识、问题审思及发展对策 申寅子, 邹翌 23

【教育理论研究】

- 纾解群体性的教育焦虑何以可能: 基于价值论视角的省思 李帆, 黄湾 29
- 高等教育国际化理论的变革: 从“影响”到“合作”
黄艳, 德米特里·斯莫里亚科夫, 吴嘉琪 36
- 中国式现代化语境下高职学生精神成人的价值指向、时代内涵与基本遵循
马宁, 符刚 43

【专栏: 思政教育研究】

- 新时代“大思政课”理念的形成逻辑 逢红梅, 李晗, 王有良 49
- 党的二十大精神融入高校思想政治理论课的“道”与“术” 张毅 55
- 中华优秀传统文化融入高校思政课的三重维度 徐德斌, 吴彤 62
- 红色文化融入“大思政课”的逻辑机理、价值意蕴及实现路径 马闯 68

【教师发展与管理】

- 赋能学校科层制对教师职业倦怠的影响: 有调节的中介模型 白卉, 王光强, 曾国权 74

目录 Contents

- 基于 CDCP 模型跨界教研共同体的构建与实施路径 杨玉倩, 刘 阳, 何爱晶 83
- 数字化赋能教师数字素养的实现逻辑
——基于中国古代哲学“道法术器”的视角 秦 波, 王俊程, 宗琴燕, 周如川 90

教育教学研究

- 巴赫金对话理论视角下的小学语文单元整体阅读教学研究 赵欣欣 97
- ChatGPT 热潮下大学生学习方式的转变及引导 李保玉, 何丽梅 105
- 论新时代高校思政课教师教学话语能力提升的三重维度 张 军 113
- 社会与情感能力培养融入中职语文教学的机理分析 陈志雄 121

学科课程建设

- 学科规训视域下学科交叉发展的现状、桎梏与进路
——以教育学科为例 杜 今 129
- 走向平衡、力行和至善的审美教育
——兼论当代审美教育的发展路径 麻鑫乐, 张新海 135

比较教育研究

- 美国威廉姆斯学院教师发展机制研究及其镜鉴 陶 焱 143
- 美国青少年幸福观培育: 举措、特征及启示 任小琴 150

扉页: 本期导读

期刊基本参数: CN22-1339/G4 * 1984 * m * 16 * 156 * zh * p * 15.00 * 5200 * 22 * 2024-02