

教育理论研究

- 我国“在地国际化”研究的兴起、本土特征及审思 房欲飞, 钱梦婷 1
- “向生而行”: 大学教学管理制度人本属性的根性认知 何文栋, 王喜娟 8
- “两个结合”视阈下黄炎培劳动教育思想当代价值研究 李闻娇, 龙竹勤 15
- 拔尖创新人才早期培养共同体的价值向度与建构逻辑 胡绪 21

教育管理研究

- 赋权式治理: 中小学组织结构的场域建构逻辑 王强 27
- 新质生产力视域下建强应用型本科教育的现实拒阻与策略回应
何鹏飞, 刘玲琨, 董建华, 吴晓磊 34
- “五育融合”视域下高校发展型资助育人策略研究 刘晓平, 吴文静 40
- 21世纪美国联邦政府推进高等教育国际化的时代动因、战略举措及经验启示
王少奇, 陈颀蕊 46

德育工作研究

- 中华优秀传统文化的德育审思 李健, 赵阳 53
- 以心理情境创设铸牢大学生中华民族共同体意识: 基本依据、功能机理与路径探赜
宋冬雪 60
- 新时代重大历史事件纪念活动的爱国主义教育功能及其发挥 许桂芳 66

专栏: 思政教育研究

- 存在论诠释下生命性思想政治教育论析 张毅 72

目录 Contents

“实现精神上的独立自主”的思想政治教育意蕴	李奕斐	78
算法推荐视域下思想政治教育面临的挑战与对策	李双洁, 叶湘虹	85
基于数字驱动的精准思政“四习”模式建构研究	刘慧, 高扬	91
新时代高校大学生政治认同的培育及强化路径研究	徐德斌, 张贺	98

教师教育研究

教师成长的生命境遇检视及意蕴重构	蔡婉怡	103
卓越教师自我心像的核心特征及启示	钱兵	110
基于扎根理论的师范生专业认同影响因素研究	徐乐乐, 陈林	118
高质量发展视域下中小学教师培训的现实挑战与策略选择	冯雪	126
高校教师学术评价的双重制度逻辑分析	曹如军, 施佩瑶	132

教育教学研究

作业中心教学: 学习中心教学理念的实践模式	刘辉, 康文彦, 刘彦芝	139
基于 CIPP 模型的应用型高校实践教学成效评价研究	尹娟, 徐楠, 郭进	147

《现代教育科学》2025 年选题方向 155

素描省域教育发展全景 引领教育强省建设新程——《吉林省教育发展报告 2023》推介
《吉林省教育发展报告》编委会 156

扉页: 本期导读

期刊基本参数: CN22-1339/G4 * 1984 * m * 16 * 156 * zh * p * 15.00 * 5200 * 23 * 2025-01